



KoDi-FS



Vilniaus
universitetas

BERICHT ZUR GIP- JUBILÄUMSTAGUNG

WORKSHOP „GENERATIVE KI, NEUE STUDIENFORMEN
UND CURRICULA-ENTWICKLUNG“

VILNIUS, DEN 25.-26. MÄRZ 2024

INHALT

- 01 GIP-Programm
- 02 Allgemeine Informationen
- 03 Laufende GIPs
- 04 Formales

GIP-PROGRAMM

1993

Gründung des GIP-Programms

2015

Organisationsreform des DAAD: Modernisierung,
Digitalisierung und Zusammenführung der Programme
GIP und VAP

2019

Programmevaluation: Positive Ergebnisse



1000

GIPs seit 1993

60-200-50

60 deutsche Universitäten,
200 ausländische Universitäten,
50 Länder

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- KI in Bildung und Wissenschaft
- Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Diversität und Vernetzung als wichtigste Punkte
- Zurückgehende Zahlen der Germanistikstudierenden
- Bedarf an Deutschlehrausbildung, besonders für die Niveaustufen B1-B2
- Bedarf an Zusammenarbeit mit Deutschlehrerverbänden

AUFGABEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Bestehendes Programm auf dem gleichen Niveau erhalten
- Bürokratie im DAAD reduzieren
- Die Botschaft verbreiten: “Deutsch ist eine nicht schwere, sondern eine wichtige Sprache”
- Frage über den Zugang zu deutschen Datenbanken für ausländische Partneruniversitäten
- Doppelabschlüsse
- Bedarf an einer nachhaltigen Plattform für GIP-Produkte

GIPS

Bochum - Ulan Bator

- Impulse für Lehre und Forschung
- Videoprojekte
- online Seminare
- Jugendsprache
- Studierendentagungen

Jena - Lateinamerika (Brasilien, Argentinien, Paraguay)

- Forschendes Lernen
- Arbeit mit Schulen
- Zusammenarbeit zwischen älteren und jüngeren Studierenden
- UPÜ - unterrichtspraktische Übungen

GIPS

Heidelberg - Rumänien

- 5 rumänische Universitäten
- Modernisieren - Vernetzen - Forschung planen
- Assistenzkräfte für rumänische Universitäten zur Recherche geplanter Vorhaben
- Digitales Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten
- Verschiedene Veranstaltungen: Morgenkaffee, Runder Tisch, Abendrunde
- Bedarf an neuen Formaten bei hybriden Veranstaltungen

GIPS

Paderborn - Tunesien

- innovative Germanistik in Tunesien
- Sommerschulen für Studierende und Doktoranden
- Förderung der Kreativität der Studierenden (Rezensionen von wissenschaftlichen Beiträgen, Erstellung von Erklärvideos)
- INDIGO-Projekt: interkulturelle digitale Germanistik ohne Grenzen

INDIGO

[UBER INDIGO](#) [UNIVERSITÄTEN](#) [LEHRE OHNE GRENZEN – DIGITALE INHALTE](#) [PROJEKTE](#) [NEUES](#) [KONTAKT](#)

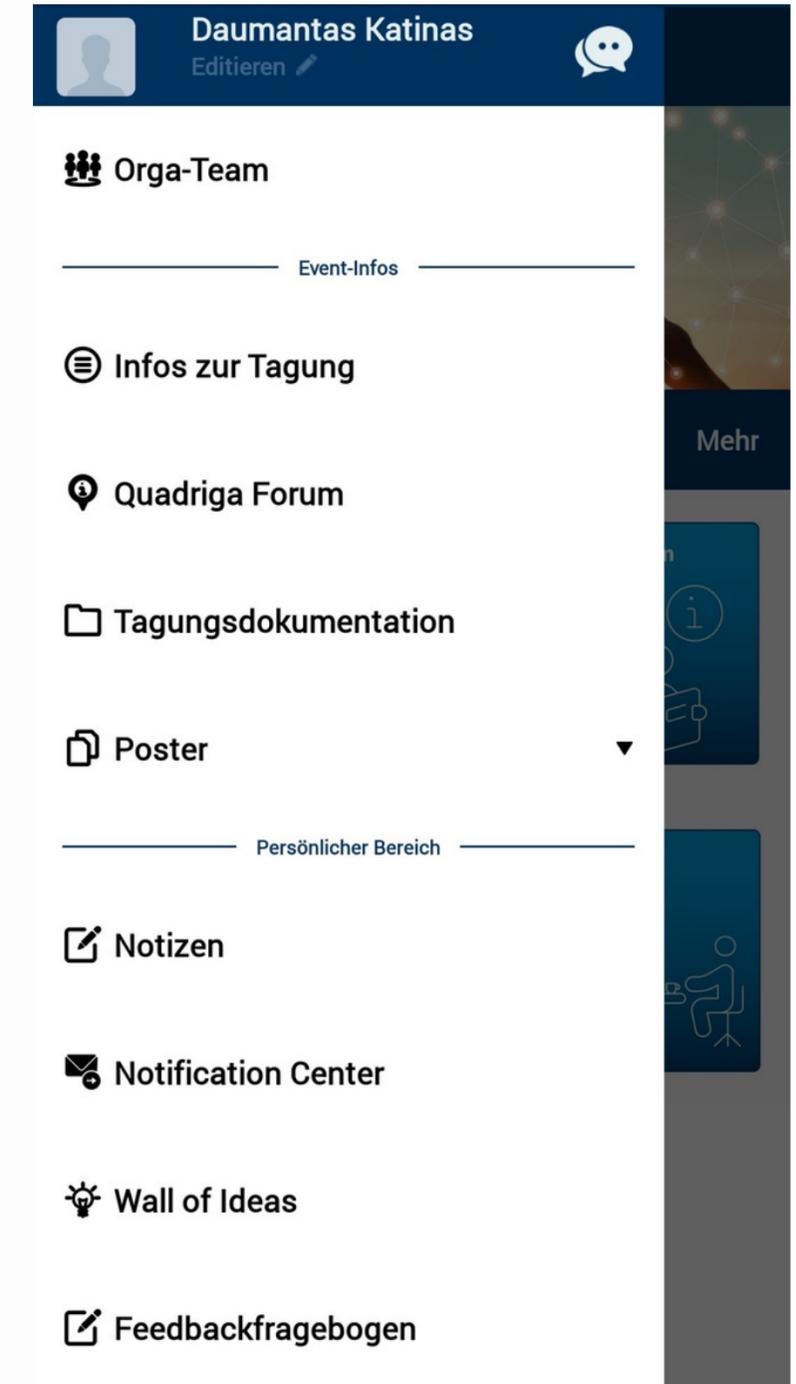
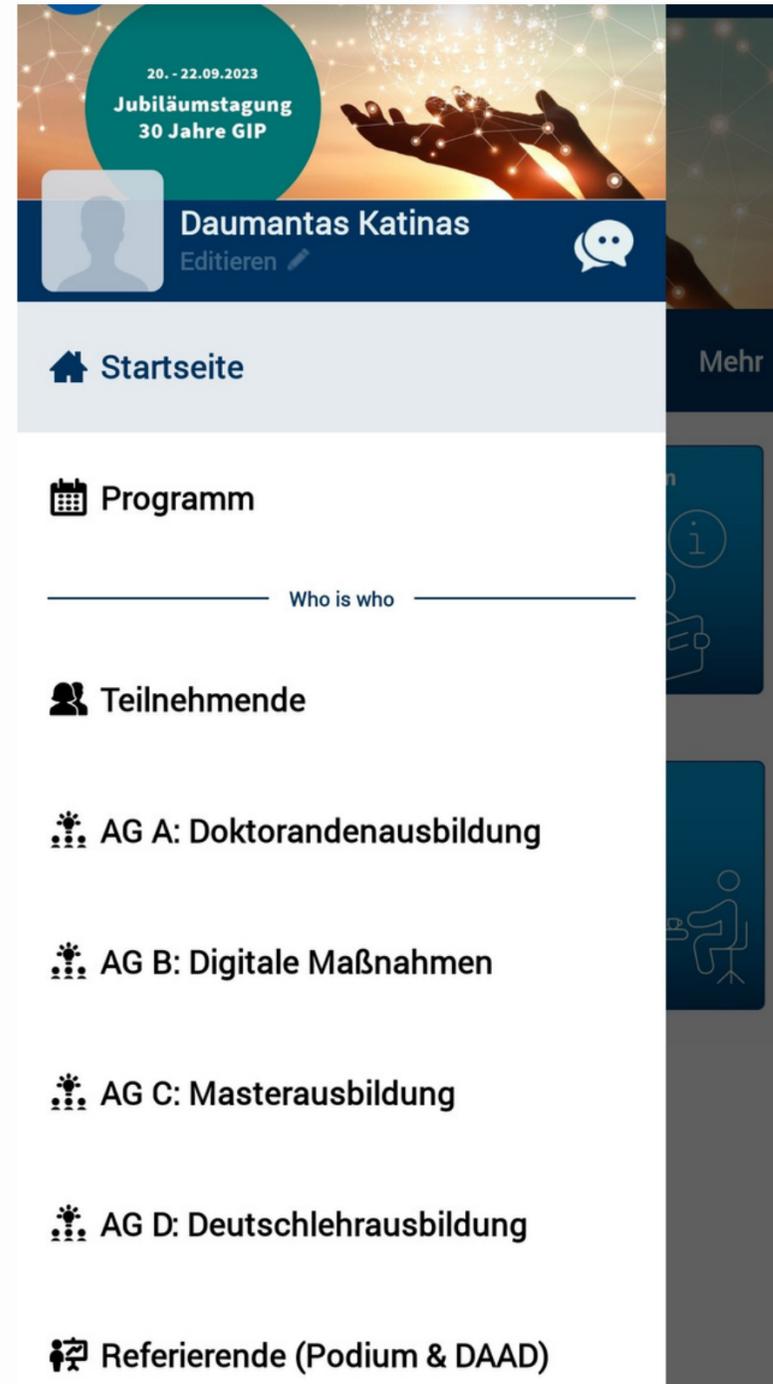
Lehre ohne Grenzen

FORMALES

- Nachhaltigkeit als einer der wichtigsten Punkte während der Tagung
- Keine gedruckten Programme, Flyer, Informationsmaterialien
- Weniger Fleischprodukte in den Kaffeepausen
- Digitalisierung der Veranstaltungen durch die DAAD-Events-App



DAAD-EVENTS-APP



VERALLGEMEINERUNG

GIP

- Nur positive Rückmeldungen
- Bedarf an einer GIP-Plattform

Herausforderungen

- Arbeit mit Deutschlehrkräften
- Ausbildung der Deutschlehrkräfte
- Digitalisierung und KI

Perspektiven

- Nachhaltigkeit
- Digitalisierung
- Diversität
- Vernetzung



VIELEN DANK!

E-Mail

daumantas.katinas@flf.vu.lt

GIP-Seite

<https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/gip/>